

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號



**甲部 (20%)**

1. 根據錄音內容，常靜宜在暑假裏最記掛的是：(1分)

- A. 同學
- B. 學校
- C. 老師
- D. 功課

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 根據有關常靜宜暑假會做什麼的討論，判斷以下陳述：(2分)

(i) 常靜宜喜歡研究植物學。

正確	錯誤	無從判斷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(ii) 寧樂行並不知道常靜宜打算暑假做什麼。

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

3. 寧樂行說常靜宜對放假所抱的宗旨與以下哪一說法，最為接近？(1分)

- A. 勞逸結合
- B. 順其自然
- C. 休養無為
- D. 怡情養性

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

4. 請指出以下各人在中學時期度暑假的方式：(3分)

	在中學時期度暑假的方式		
	學習為主	休息為主	賺錢為主
(i) 劉老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 寧樂行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 常靜宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 根據有關劉老師在暑假將會做什麼的討論，判斷以下陳述：(2分)

	正確	錯誤	無從判斷
(i) 劉老師在暑假可以好好輕鬆一下。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 常靜宜認為劉老師的暑假生活很有意義。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 劉老師談到「張弛有道」時，以「張」來比喻 (i)；以「弛」來比喻 (ii)。(1分)

A. (i) 悠閒生活；(ii) 緊張生活	A	B	C	D
B. (i) 緊張生活；(ii) 悠閒生活	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. (i) 上學日子；(ii) 放假日子				
D. (i) 放假日子；(ii) 上學日子				

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

7. 常靜宜指寧樂行「管中窺天」，意思是指他：（1分）

- A. 只看到事實的表象，卻不懂分析。
- B. 只懂指責別人，卻不會反省自己。
- C. 只會關心工作，卻沒有好好休息。
- D. 只看到暑假，卻看不到整個學年。

A      B      C      D  
        

8. 請指出以下二人在暑假中分別打算參與的活動：（2分）

	逛公園	拼積木	觀名畫	嚐美食
(i) 寧樂行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 常靜宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

9. 劉老師認為中國園林最值得欣賞的地方在於：（1分）

- A. 巧奪天工
- B. 融入自然
- C. 畫龍點睛
- D. 以假亂真

A      B      C      D  
        

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

10. 寧樂行指常靜宜「自欺欺人」，意思是指常靜宜：(1分)

A. 分開睡覺時間就視作生活平衡

A      B      C      D

B. 無視寧樂行對睡覺時間的意見

                

C. 想改變壞習慣卻沒有實際行動

D. 對別人所提意見沒有聽進心裏

11. 根據有關時間分配的討論，指出以下各人對於「不患寡而患不均」一句中「均」的理解：(3分)

	平均分配	各安其分	安心生活
(i) 劉老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 寧樂行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 常靜宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 綜合錄音對話內容，你認為以下哪一個描述，用以形容劉老師處理爭論時的態度，最為適合？(1分)

A. 不偏不倚

A      B      C      D

B. 不亢不卑

                

C. 不厭其煩

D. 不予置評

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城中學「走出教室學習日」即將舉行，請以學生會「學習日工作小組」主席寧樂行的身分，撰寫公開信一封，向全體同學介紹走出教室應有的兩種學習態度，並指出與該態度相呼應的活動，然後說明該態度對於走出教室學習的重要性；再選擇其中一種認識香城漁村文化的活動形式，舉出兩個原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。


寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。













香港考試及評核局  
2018年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**閱讀材料**

**考生須知**

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

### 資料一：寧樂行寫作公開信的備忘

- 前言
- 選擇兩種走出教室應有的學習態度，說明該態度對於走出教室學習的重要性(需以適當活動為例子)
- 選擇探究漁村文化的其中一種活動形式，並論證選擇這種形式的兩個原因
- 總結

### 資料二：香城中學「走出教室學習日」宣傳海報

## 香城中學「走出教室學習日」 日期：2018年3月12日(星期一)

#### 簡介

- 全體同學參與不同的活動，體驗另類學習經驗。
- 活動多姿多彩，有動有靜，同學必定獲益良多。

#### 目標

- 認識世界，開拓新視野；
- 模擬實況，深化價值觀；
- 動靜結合，探索更全面；
- 另類學習，啟發新思維。

#### 啟動禮

- 早上8時開始(香城大學莫一心教授主禮)

\*活動詳情及報名方法，請瀏覽學校網頁。

**資料三：最受同學歡迎的「走出教室學習日」四個活動簡介**

校外活動	校內活動
<p><b>實地觀察：環保酒店喜同行</b></p> <p>同學到訪香城綠色酒店，由酒店專人導賞，近距離觀察及體驗該酒店的環保設施，如房間內的節能燈泡、環保浴室等，並在酒店享用有機午餐。</p> <p>參加人數：50人</p>	<p><b>探索前路：人生路向齊選擇</b></p> <p>這個遊戲讓同學飾演不同角色，在三小時的遊戲時間內，到各個攤位體驗不同職業的苦與樂，角色例如護士、記者、售貨員等，帶來不同的人生經歷。</p> <p>參加人數：60人</p>
<p><b>生命之旅：自我突破向前走</b></p> <p>在香城最大型課外活動中心舉行，全體同學分為兩組，參與繩網競賽、竹筏製作、野外定向等高難度活動，發揮潛能，攜手合作，爭取佳績。活動後有反思會，總結得失。</p> <p>參加人數：120人</p>	<p><b>知錯能改：釋囚人士樂分享</b></p> <p>幾位釋囚剖白自己如何誤入歧途，招來牢獄之災，並細訴改過自新、重投社會的經過。同學可與他們討論交流，進一步瞭解他們的心路歷程，建立自己的人生路向。</p> <p>參加人數：110人</p>

**資料四：「走出教室學習的三種良好態度」資料**

態度	內容
(1) 積極正面	任何活動都有學習價值，只要參與者態度積極，採取正向心態，那麼，無論正面與負面經驗，同樣能夠成為學習的養分，讓同學茁壯成長。
(2) 熱心發問	以分享交流為主的活動，同學需要保持好奇心，勇於發問，尋求真相。發問時宜友善親切，讓對方樂於回應；同時亦應表達自己的看法，形成互動交流的答問。
(3) 投入參與	以經歷體會為主的活動，同學要全情投入、樂於嘗試；不能畏縮遲疑、害怕失敗。如參與團體活動，要發揮團結合作精神。活動過後，須靜下來反思總結，連繫自身經驗，有助自我成長。



## 漁民生活我體驗

體驗漁民生活      認識香城文化

參與兩日一夜的旅程，與愛海村漁民同食、同住、同出海，親身體驗香城漁民的生活，認識香城漁村文化。

## 漁業世界此中尋

探究漁業知識      理解香城文化

參觀香城漁業博物館，透過該館展示的資料、實物、電影、多媒體活動等，認識香城漁業的歷史、習俗、漁民生活。

— 閱讀材料完 —