

香港考試及評核局  
2019年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**閱讀材料**

**考生須知**

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

## 資料一：「2019中學生建設社區計劃」海報

### 香城民政事務處 2019中學生建設社區計劃

**目的：**配合「幸福香城·宜居宜家」這理念，讓中學生服務所屬社區，發揮領導才能及創造力，並為社區的持續發展而努力。

**計劃內容：**申請成功者將獲資助推行建設社區計劃。

**申請資格：**香城全日制高中學生。須由一位學校老師擔任計劃導師。

**計劃日程：**

- ◆ 2019年4月15日：截止申請。
- ◆ 2019年5月20日：經初選後，入圍者接受面試。
- ◆ 2019年6月15日：公布結果。
- ◆ 2019年7月至8月：申請成功者就所選擇的主題構思建設社區計劃，並於所屬社區推行。

**申請辦法：**

- ◆ 申請者須填妥報名表格，並附一篇文章，郵寄至香城南灣路1號民政事務處「2019中學生建設社區計劃」統籌處。
- ◆ 文章須自擬標題，內容包括：
  - ① 根據「香城人對宜居城市的意見」調查結果，指出兩項宜居城市的特質，並以「宜居城市排行榜」中的城市為例，說明有關特質如何締造幸福生活；
  - ② 在「綠惜生活喜共建」和「藝術活動樂共融」兩個建設社區計劃主題中，選擇其一，並從兩方面論證選擇該主題的原因。

【文末須註明參加者姓名及所屬學校。】

**評審準則：**能貫徹計劃的精神，認識香城，熱心服務社區。



## 資料二：「2019中學生建設社區計劃」宣傳資料（節錄）

### 建設社區計劃主題

#### 綠惜生活喜共建

推廣綠色生活，並促進區內居民互助合作。

#### 藝術活動樂共融

推展藝術活動，並促進區內的年輕人與長者共融。

### 資料三：香城民政事務處網頁資料（節錄）

#### 幸福香城·宜居宜家

\*\*\*\*\*

#### 背景

香城民政事務處關注香城人的生活幸福，推廣「幸福香城·宜居宜家」，以建設香城成為更宜居的城市，讓香城人生活更幸福。配合這目標，本處籌辦各項調查和社區計劃，以凝聚各界力量，共同建設香城。

#### 「香城人對宜居城市的意見」調查結果

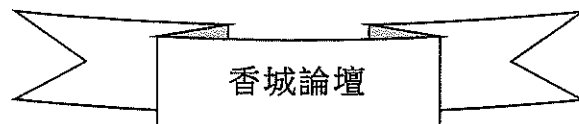
香城民政事務處委託香城大學社會研究所，就香城人對宜居城市的看法進行抽樣電話訪問。是次調查發現，香城市民認為宜居城市的首四位如下：

宜居城市排行榜	
第1位	便利城
第2位	關愛城
第3位	綠化城
第4位	富裕城

調查顯示，香城人認為一個城市是否宜居，關鍵在這個城市能否讓生活在其中的人感受到快樂和幸福。歸納受訪者的看法，宜居城市具備四項特質，有關特質及其內涵，詳見下表：

宜居城市的特質	
自然環境優良	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 有豐富的天然資源；</li><li>◆ 自然環境優美；</li><li>◆ 具備可發展生態旅遊的條件。</li></ul>
社區設備完善	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 擁有完善的交通網絡；</li><li>◆ 高質素的保健醫療系統；</li><li>◆ 多元文娛康樂設施。</li></ul>
經濟發展蓬勃	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 失業率低；</li><li>◆ 中小企業有良好的發展空間；</li><li>◆ 商業活動頻繁。</li></ul>
人文素質優良	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 人們積極進取；</li><li>◆ 樂善好施；</li><li>◆ 對社區具歸屬感。</li></ul>

#### 資料四：網上討論區



#### 主題：宜居城市邁向幸福生活

小仙子	2019/2/6 20:46 香城在「宜居城市排行榜」排第39位，而便利城、關愛城、綠化城和富裕城卻排首四位。香城是否可以汲取這些城市的成功經驗？
老頑童	2019/2/6 20:51 香城地少人多，交通擁擠的問題長期困擾市民。反之便利城，交通網絡完善，城內有10條主要幹道，更擁有6條線道的地鐵網絡，連接城內各住宅及工商業區。
細細聲	2019/2/6 20:54 綠化城的交通也很便捷，但它的最大優點是其獨特而別具魅力的自然風光，人口密度低，加上蘊藏豐富的天然資源，生活在那裏，豈會不寫意？
老頑童	2019/2/6 21:07 但我認為完備的社區設施才是最重要的。你看便利城，各區都有公立醫院，醫療費用相宜。城內也有不少文娛康樂設施，如體育館、多條遠足徑及沿海岸的單車徑。生活在便利城，真好啊！
毛毛	2019/2/6 21:16 便利城固然好，但我認為關愛城更宜居。關愛城的政府特別投放資源推廣本土文化和傳統風俗習慣，如：中秋綵燈會。再加上關愛城具備500年的歷史文化，居民對它特別有歸屬感。
細細聲	2019/2/6 21:20 大家不要忘記富裕城，中小企業的蓬勃發展令當地長期維持低失業率，也促進了社會流動。另外，富裕城也不忘藝術文化，成功孕育出好幾位當代著名的畫家。
毛毛	2019/2/6 21:27 雖然關愛城的經濟發展不如富裕城，但關愛城仍然是一個「可愛」的城市。它的「可愛」源於當地人積極進取，早幾年面對金融危機，高失業率，但人們表現樂觀。而且當地人善良，樂善好施，城中每年舉辦大大小小的籌款活動，人們必定鼎力支持。
細細聲	2019/2/6 21:40 富裕城的生產總值高，人們生活富裕，性格慷慨，跟關愛城的人一樣。
小仙子	2019/2/6 21:43 當然香城也有自己的優點，但既然這四個城市有那麼多優點，實在值得香城政府借鑒，為市民建設宜居城市，締造幸福生活。

— 閱讀材料完 —

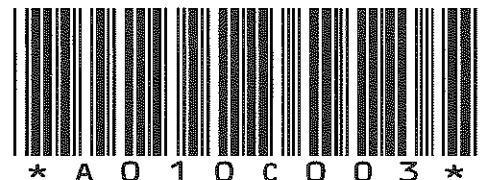
**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號



**甲部 (20%)**

根據方子晴的短講，回答第 1-5 題。

1. 在短講開始時，方子晴運用了什麼手法引入主題？（1分）

A. 設問

A

B

C

D

B. 反問

C. 反語

D. 排比

2. 方子晴指出「無何有之鄉」與「烏托邦」有異曲同工之處，目的在：  
（1分）

A. 顯示中國與西方文化的異同。

A

B

C

D

B. 證明《烏托邦》一書的代表性。

C. 強調「烏托邦」的虛幻不真實。

D. 說明「無何有之鄉」的社會狀況。

3. 方子晴列舉了不同人對實現烏托邦的想法，其中曾提及以下哪些方面？（1分）

(1) 資源分配

(2) 經濟發展

(3) 科技進步

(4) 教育改良

A. (1)、(2)

A

B

C

D

B. (1)、(3)

C. (2)、(4)

D. (3)、(4)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

4. 根據方子晴對《禮運·大同篇》及《桃花源記》兩篇中有關理想世界的描述，判斷以下陳述：（2分）

- |                                 | 正確                    | 錯誤                    | 無從判斷                  |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (i) 兩篇中的理想世界均具備人際關係良好這特點。       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (ii) 方子晴舉兩篇的目的在說明中國人也有對理想世界的嚮往。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. 以下哪一項，最適合作為方子晴的短講題目？（1分）

- |               | A                     | B                     | C                     | D                     |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 烏托邦與我      |                       |                       |                       |                       |
| B. 我的理想世界     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 理想世界淺談     |                       |                       |                       |                       |
| D. 從幻想到真實的烏托邦 |                       |                       |                       |                       |

6. 張樂心認為桃花源也可能是「監獄」，因為那裏：（1分）

- |            | A                     | B                     | C                     | D                     |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 環境寂靜冷清。 |                       |                       |                       |                       |
| B. 農耕生活艱苦。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 村民與世隔絕。 |                       |                       |                       |                       |
| D. 生活模式單一。 |                       |                       |                       |                       |

7. 方子晴引用美國前總統甘迺迪的名言，目的在說明：（1分）

- |                 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 個人應為群體目標而付出。 |                       |                       |                       |                       |
| B. 不應為個人享受尋找藉口。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 保護環境是每個人的責任。 |                       |                       |                       |                       |
| D. 各人的利益都有同等價值。 |                       |                       |                       |                       |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



8. 方子晴認為張樂心以選用顏色為例子，並不恰當，因為：（1分）

- A. 人們對顏色的愛好各有不同。                      A          B          C          D  
B. 只用某種顏色這規定不可行。                      ○          ○          ○          ○  
C. 每種顏色均有其獨特的價值。  
D. 各種顏色並無價值高低之別。

9. 就花園與原野的比喻，張樂心以園丁和飛禽走獸分別比喻什麼？（2分）

	設定 社會目標者	為社會目標 而犧牲者	發展 個人目標者	為個人目標 而犧牲者
(i) 園丁	○	○	○	○
(ii) 飛禽走獸	○	○	○	○

10. 張樂心認為北歐國家提供了什麼條件讓人可以追夢？（1分）

- A. 優質教育，提高創意能力。                      A          B          C          D  
B. 全面保障，建構和諧社會。                      ○          ○          ○          ○  
C. 足夠福利，營造公平環境。  
D. 漫長假期，鼓勵大膽追夢。

11. 張樂心以北歐國家為例說明她心目中的理想世界，方子晴有何評價？（1分）

- A. 朝三暮四    A          B          C          D  
B. 自相矛盾    ○          ○          ○          ○  
C. 本末倒置  
D. 以偏概全

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 丁老師以球隊為例，說明他對個體與群體關係的看法。以下哪一項與他的看法**不符**？（1分）

- |                   |                       |                       |                       |                       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 社會必須訂立共同追求的目標。 | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B. 社會目標應該由大眾商議訂立。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 個人目標與社會目標必然矛盾。 |                       |                       |                       |                       |
| D. 達成社會目標必須眾人的付出。 |                       |                       |                       |                       |

13. 綜合三人的討論（**不包括方子晴的短講**），試選出各人論說的方式。（3分）

選項：

- A. 以解說己見為主，舉例說明個人看法。
- B. 以反駁對方為主，指出論述疏漏之處。
- C. 以引導歸納為主，嘗試總結不同意見。
- D. 兼及解說與反駁，設身處地分析闡述。

- |           | A                     | B                     | C                     | D                     |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (i) 方子晴   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (ii) 張樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (iii) 丁老師 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城民政事務處為推廣「幸福香城·宜居宜家」這理念，舉辦「2019 中學生建設社區計劃」。試以申請人杏壇中學中五級學生方子晴的名義，撰寫一篇文章，先指出兩項宜居城市的特質，並舉例說明有關特質如何締造幸福生活；再選擇一個建設社區計劃主題，論證選擇該主題的原因。（全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。









寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。


$20 \times 20 = 400$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。





寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。


20 X 20 = 400

— 試 卷 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。