

香港考試及評核局
2022年香港中學文憑考試

中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
閱讀材料

考生須知

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

資料一：李老師給何美美的備忘

生涯規劃組講座

主題：實踐理想 創造未來

日期：2022年5月30日（星期一）

地點：學校禮堂

出席嘉賓：陳子民校董

程序：1.中六同學到禮堂就座
2.校長講話
3.傑出學生演講（何美美）
4.升學及就業指南（生涯規劃組老師）

演講重點

- 實踐理想的兩個條件，輔以例子說明。
- 所推薦的訓練計劃（二選一）和推介原因。

資料二：杏壇中學生涯規劃組網頁資料（節錄）

中六同學畢業在即，大家將如何編寫人生的新一頁？你又如何實踐理想？
以下是生涯規劃組老師列舉實踐理想所需的條件：

人際關係	家庭支持；廣結人緣；友善親和。
個人素養	堅毅不屈；虛心請教；勇於承擔。
自我裝備	與時並進；持續學習；多元技能。
機緣巧合	善察時機；把握機會；靈活變通。

資料三：杏壇中學歷屆傑出校友分享（節錄）

<p style="text-align: center;">星級廚師 - 何樂為</p>	<p style="text-align: center;">鋼琴天使 - 沈雁聲</p>
<p>我從小就喜歡看到家人進餐時享受食物的喜悅，畢業後報讀廚藝學院，期望能成為星級廚師。初入行時，我滿以為證書就是一切，後來才發現烹調的學問不只是一張證書。多年來，我不斷觀察各地廚師的烹飪技巧，學習不同國家的菜式，探索最新的飲食潮流，並透過參加各類型的比賽，從失敗中學習；明白不時不食、擺盤藝術、餐桌禮儀等都是廚師必須懂得的學問。今天，我有幸成為星級廚師，但仍未敢鬆懈，堅持繼續鑽研不同技能，令廚藝更上層樓。</p>	<p>我的父親是樂團指揮，母親是音樂老師，我的生命滿載動人的樂章。能夠分享音樂，讓大家快樂，是我畢生的夢想。我家有各式各樣的樂器：鋼琴、小提琴、非洲鼓、古箏等。我從小就接觸音樂、學習樂器，不管中西、古典或流行曲，父母都讓我學習。除了音樂，老師經常鼓勵我接觸不同的藝術，教導我透過音樂藝術感動人心。老師給予我很多表演機會，過程中我認識了不少熱愛音樂的朋友，令我可以在台上與眾同樂，一步一步實現夢想，與聽眾分享我的音樂。</p>
<p style="text-align: center;">超市奇才 - 嚴峻</p>	<p style="text-align: center;">杏壇國手 - 譚思源</p>
<p>我畢業後在一間便利店工作，當時的理想是成為便利店老闆；十數年後，香城經歷金融風暴，便利店面臨結業，我付上畢生積蓄接手營運便利店，以實踐理想。我以接近成本價銷售貨品，希望可以與街坊共渡時艱，卻惹來大財團向供應商施壓，不給我供貨。我只好親自到外地採購，因而認識了不少商界朋友，可以低價購入貨品直銷，以優惠價惠澤市民。加上網上購物平台日漸成熟，我看準時機，再以網購方式售賣貨品，同時拓展物流業務。今天，我終於夢想成真了！</p>	<p>年幼時看見父親與病魔搏鬥，我便立志行醫，要為病人及其家屬減輕痛苦。當年社會資源匱乏，我家境清貧，要讀完中學已不容易。大學時，我半工讀才能取得醫學學位，課餘便到醫院當雜工賺取學費，亦因此更了解醫院工作。多年來，醫學科技不斷跟病毒比併，我向不同專科醫生請益，逐漸累積心得。當年香城面對突如其來的疫症，我沒有退縮，與志同道合的醫生自動請纓走進病房，跟疫症搏鬥。今天，我終於成為醫院院長，期望帶領同工跨越困難，戰勝所有疫情。</p>

資料四：杏壇中學2022年中六畢業生訓練計劃簡介

我是運動員

- 與運動員齊訓練
- 與運動員對談
- 訪問運動員家人

我是作家

- 參加創意寫作坊
- 作家分享創作經歷
- 參觀出版社

— 閱讀材料完 —



中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
試題答題簿

考生須知

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號



甲部 (20%)

1. 社會服務團在本學年舉辦參觀活動的目的是什麼？(1分)

- | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 學習如何搜集資料 | A | B | C | D |
| B. 幫助同學增長知識 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 促進同學互相交流 | | | | |
| D. 增進對社會的關懷 | | | | |

2. 根據美美所言，以下有關社會企業與非牟利慈善機構的描述，哪一項是正確的？(1分)

- | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 均沒有盈利 | A | B | C | D |
| B. 皆促進社會福祉 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 經費都由政府資助 | | | | |
| D. 都靠善心人士捐助 | | | | |

3. 在介紹何謂社會企業時，李老師和美美分別用了什麼說明方式？(2分)

	舉例說明	比喻說明	數字說明	引用說明
(i) 李老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 美美	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 賽車場附近的小型餐廳結業的主因是什麼？(1分)

- | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 財團收地 | A | B | C | D |
| B. 輝伯退休 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 地點偏僻 | | | | |
| D. 宣傳不足 | | | | |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

5. 是什麼原因驅使駱如峰開辦「峰鈴館」？（1分）

- | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 為忽略輝伯而內疚 | A | B | C | D |
| B. 想再嚐長者的廚藝 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 對流浪狗隻的憐惜 | | | | |
| D. 因動物重情而感動 | | | | |

6. 美美引用「老驥思千里，飛鴻閱九州」以帶出她外婆做菜的經驗，目的在說明外婆：（1分）

- | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 有志把她的家鄉風味傳承 | A | B | C | D |
| B. 有豐富的人生閱歷和經驗 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 志在等待賞識她手藝的人 | | | | |
| D. 曾閱遍人生的起伏和百味 | | | | |

7. 根據李老師和美美有關「峰鈴館」特色的討論，判斷以下各項：（2分）

- | | 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (i) 駱如峰在餐廳展示長者的書法，目的是增加餐廳對顧客的吸引力。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (ii) 駱如峰鼓勵年輕人為長者編寫故事，以承傳寶貴經驗。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. 李老師指出駱如峰為餐廳取名「峰鈴館」，背後的意思是：（1分）

- | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 提醒後輩要聆聽長者的心聲 | A | B | C | D |
| B. 讚揚長者的曲藝如風鈴清脆 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 暗示自己對輝伯的歉疚之情 | | | | |
| D. 寄意長者仍能發揮一己之長 | | | | |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

9. 據李老師所言，子貢被稱為「儒商鼻祖」是因為他：（1分）

- (1) 有經商頭腦
- (2) 為孔門首富
- (3) 能踐行仁義
- (4) 能和睦上下

A. (1)、(2)

A B C D

B. (1)、(3)

C. (2)、(4)

D. (3)、(4)

10. 美美說：「家輝，真想不到你的文化水平竟然這麼高，我真的望塵莫及啊！」這句話的語氣是：（1分）

A. 讚歎

A B C D

B. 驚訝

C. 諷刺

D. 妒忌

11. 根據李老師、美美和家輝有關「義」和「利」的討論，他們的看法分別是：（3分）

	認為追求義和追求利是互相矛盾	反對只追求道義而忽視實際利益	反對以追求利益為首要價值目標
(i) 李老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 美美	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 家輝	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

12. 根據李老師對「君子愛財，取之有道」的解釋，以下哪一項有關「有道」的解說是**錯誤**的？（1分）

A. 愛護下屬

A B C D

B. 精通實務

C. 重視仁愛

D. 講求誠信

13. 美美指出要成為有儒家精神的企業家，須具備什麼素質？（1分）

(1) 逃避人性自私

(2) 精通營商本領

(3) 視富貴如浮雲

(4) 重視商業道德

A. (1)、(3)

A B C D

B. (1)、(4)

C. (2)、(3)

D. (2)、(4)

14. 綜合錄音內容，試選出李老師、美美和家輝論說時的特點。（3分）

A. 能夠適時提問，具備綜合能力。

B. 善於質疑反駁，不時逆向思考。

C. 及時釐清疑惑，解說條理明晰。

D. 說話含蓄婉轉，常以反問作結。

E. 時常引經據典，善用正反說理。

A B C D E

(i) 李老師

(ii) 美美

(iii) 家輝

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



香港考試及評核局
2022年香港中學文憑考試

中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
試題答題簿

考生須知

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



乙部 (80%)

題目：杏壇中學生涯規劃組為中六學生舉辦畢業講座，鼓勵同學追尋理想。試以傑出學生何美美的身分為此撰寫演講辭一篇，先指出實踐理想須具備的兩個條件，輔以相應的例子，說明有關條件如何有助實踐理想；再向中六同學推薦其中一項訓練計劃，並提出兩個原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

