

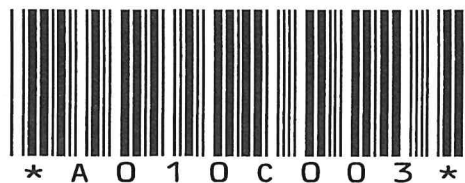
中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
試題答題簿

考生須知

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- | | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 參賽者全都希望勝出 | A | B | C | D |
| B. 參賽者彼此並不認識 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 跑手李一心決心要贏 | | | | |
| D. 比賽必然是有贏有輸 | | | | |

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

	A 他渴望失敗	B 他渴望勝利	C 他炫耀勝利	D 他看破成敗
(i) 潔儀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 樂心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 真心想輸掉世界盃冠軍 | A | B | C | D |
| B. 輸掉賽事以增後來勝算 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 派後備上陣以吸收經驗 | | | | |
| D. 先輸後贏更顯自身實力 | | | | |

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- | | A
正確 | B
錯誤 | C
無從判斷 |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

- | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 失敗是成功的基礎 | A | B | C | D |
| B. 成敗往往出於偶然 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 堅持是成功的關鍵 | | | | |
| D. 成功需要天時地利 | | | | |

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

- | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格 | A | B | C | D |
| B. 要默書及格只需改變自己的態度 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 明白道理後還是要努力溫習默書 | | | | |
| D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神 | | | | |

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

- | | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) 成功往往源自失敗 | | | | |
| (2) 小勝可以引來大敗 | | | | |
| (3) 重視過程多於成敗 | | | | |
| (4) 人生必定經歷成敗 | | | | |
| A. (1)、(2) | A | B | C | D |
| B. (1)、(4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. (2)、(3) | | | | |
| D. (3)、(4) | | | | |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

	A	B	C	D	E
	幫助別人	增進友誼	享受競勝	突破自我	保持健康
(i) 老人運動會的參加者	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 參與國際賽事的專業運動員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 引導視障人士跑步的領跑員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功 A B C D
- B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要
- C. 樂心認為「進步獎」是個安慰
- D. 潔儀認為樂心的進步得到認同

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺 A B C D
- B. 讚賞
- C. 懷疑
- D. 驚訝

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中 A B C D
- B. 養成習慣
- C. 爭取勝利
- D. 消磨時間

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

- | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 空虛 | A | B | C | D |
| B. 刺激 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 歡樂 | | | | |
| D. 煩厭 | | | | |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

- | | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 當有所節制 | A | B | C | D |
| B. 要力求晉級 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 宜避免沉溺 | | | | |
| D. 應看輕成敗 | | | | |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

- | | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 對他人的話不作任何回應 | | | | | |
| B. 舉出例子以引導他人思考 | | | | | |
| C. 妄下判斷不理他人的感受 | | | | | |
| D. 對他人的話加以補充說明 | | | | | |
| E. 說話直率常反駁他人觀點 | | | | | |
| | A | B | C | D | E |
| (i) 張老師 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

乙部 (80%)

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港考試及評核局
2023年香港中學文憑考試

中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
閱讀材料

考生須知

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

資料一：鍾潔儀的備忘

- 活動主題：「尋找快樂 關心世界」
- 自擬標題
- 文章內容
 - (1) 介紹主題；
 - (2) 指出快樂的兩個要素，再以相應的活動為例，加以說明；
 - (3) 推薦的暑期體驗計劃（二選一）和推介原因。
- 於 2023 年 4 月 26 日前完成

資料二：香城青年委員會網頁所載的「尋找快樂方程式」（節錄）

正向思考	態度積極喜樂生活；逆境自強鬥志高昂；尋找意義心靈滿足。
物質豐裕	華衣美服賞心悅目；美食佳餚大飽口腹；居所舒適使人愉快。
健康體魄	生活平衡身體健康；恆常運動心情愉悅；置身自然身心舒暢。
情感滿足	家人共桌倍感溫馨；友人相聚樂趣無窮；伴侶互助人生美滿。

資料三：香城青年委員會舉辦「尋找快樂」活動舉隅

快樂心理工作坊	品味生活體驗館
<p>工作坊提供不同的心理測驗，讓參加者初步瞭解自己的性格，並有專家在場分享交流。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過「十二人生態度辨識」測試，讓參加者瞭解自己的性格特點、看待事物的方法，並明白如何激發自身的積極性； • 透過「抗壓測量表」，幫助參加者明白自己的抗壓能力，並由專家分析紓緩壓力的最佳方法； • 透過「夢想與實踐力」測試，讓參加者更清晰自己的夢想，並與專家討論達成夢想的方法。 	<p>透過衣、食、住三方面的體驗活動，幫助參加者感受優質生活所帶來的愉悅。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在「虛擬試身室」試穿不同服飾，各種配搭即時顯現眼前，讓參加者嘗試不同的衣着風格； • 在「美食展示館」一嚐不同地域的風味小吃，並有廚師講解及示範烹調方法； • 在「百變組合屋」觀賞不同的模型家具，由專業設計師介紹家居設計的原則與技巧，再讓參加者組合出自己的理想家居。
情之講座	健康多面睇
<p>由資深輔導員講解人際關係的重要，說明不同的人際關係需如何悉心經營。講座中的建議包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 定期與家人聚會，珍惜共聚時光，多溝通對話，並立下規定，在餐桌上禁用手機； • 多參與不同活動或興趣班，發展自己的志向和興趣之餘，也可以尋找志同道合的朋友； • 透過「性格測量表」，瞭解自己最適合與哪類性格的人長期相處，並多聆聽他人與伴侶相處之道。 	<p>透過以下實體及虛擬活動，讓參加者學會好好照顧自己的身體，使身體成為快樂的發動機。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 簡單身體檢查以幫助參加者理解自己的健康狀況，再由專業人員講解良好飲食及作息習慣； • 介紹不同的運動器械設備，並由導師配合參加者的日常作息，建議合適的運動計劃； • 在虛擬森林散步，讓參加者聆聽大自然的聲音，觀看不同的自然生態，細味大自然的芬芳。

資料四：香城青年委員會「關心世界」暑期體驗計劃摘要

跨越疆界扶貧之旅

遠赴異地，協助當地貧困村落改善生活：

- 教導個人衛生常識；
- 透過遊戲送贈日常用品；
- 製作及維修課室桌椅，讓學童有合適的學習環境。

上山下海環保健行

身體力行，學習保護環境的重要：

- 上山植樹；
- 健行十公里，沿途清理垃圾；
- 以潛水方式觀察海洋生態，認識保育海洋的方法。

— 閱讀材料完 —