

評卷參考

本評卷參考只就各題提供一套建議的評卷要求，供閱卷員參考。不應將此視為標準答案。只要言之成理，其他答案亦可給分。

卷一

1. (a)	建議評改準則	分數
	<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清楚指出資料 A 所顯示的一個問題，並清楚解釋該問題對香港生活素質帶來的一項挑戰；能充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如：生活素質、公民責任、生物多樣性、污染等），例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 問題：郊野公園丟棄物問題嚴重／環境污染。 ■ 對香港生活素質帶來的挑戰： <ul style="list-style-type: none"> • 郊野公園的垃圾會破壞環境，影響郊野環境和景觀，而大量垃圾更會產生臭味，影響港人悠閒生活的滿意程度，甚至因而影響港人閒暇時行山的意欲，對其生活素質產生負面影響； • 在郊野公園棲息的野生動物有機會翻開垃圾箱或回收箱尋找食物。因此，野生動物會誤以為丟棄物是食物而進食，令其死亡，長遠會影響野生動物的習性和生物多樣性；而被吹到水塘、海岸的丟棄物亦會造成水質污染，威脅環境方面的生活素質。 ● 能適當及全面地運用資料 	4
	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡單指出資料 A 所顯示的一個問題，並嘗試解釋該問題對香港生活素質帶來的一項挑戰，但解釋不充分或欠清晰；或只指出及簡單闡述一項挑戰；能運用有關知識及能力，但部分說明欠詳盡 ● 能運用所提供的資料中部分相關的要點，但不全面 	2-3
	<ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試指出資料 A 所顯示的一個問題及其帶來的一項挑戰；或簡單描述一些情況，但有些描述不甚正確；或指出一項不相關的挑戰；又或指出一項挑戰，但不大準確，也沒有嘗試就資料加以解釋 ● 只能運用有限的資料，或有時並不恰當地運用資料，例如挑戰與資料內容不一致 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

1. (b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參考資料 B，指出及清楚解釋「垃圾清理挑戰」得以成為全球熱潮的一個原因；能充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如：全球化、環境保育、青少年的特質等）；可採用部分下列或其他恰當的要點： <ul style="list-style-type: none"> ■ 互聯網突破時間與地域的限制，垃圾清理挑戰由一位美國的社交媒體用戶發起，在網絡資訊全球化的推動下，快速傳至全球不同地區，加上其他用戶的轉發，成功吸引不同地區的用戶響應； ■ 環境保育為全球公民所抱持的正面價值之一，垃圾清理挑戰鼓勵人們清理垃圾，身體力行，為保育環境出一分力，符合世界公民的價值觀，故得到廣泛參與； ■ 青少年渴望挑戰自我，追求刺激，期望獲得認同，並活躍於社交平台。挑戰主要針對青少年，清理垃圾後發佈相片，能獲得用戶的讚好或轉發，成功吸引各地青年踴躍參與。 ● 能適當及全面地運用資料 	4
<ul style="list-style-type: none"> ● 參考資料 B 指出及解釋「垃圾清理挑戰」得以成為全球熱潮的一個原因，但解釋不充分或欠清晰；能運用有關知識及概念，但部分分析欠詳盡 ● 能運用所提供的資料中部分相關的要點，但不全面 	2-3
<ul style="list-style-type: none"> ● 簡單描述一個原因，但有些描述不甚正確；又或指出一個原因，但不大準確，也沒有嘗試就資料加以解釋 ● 只能運用有限的資料，或有時並不恰當地運用資料，例如原因與資料內容不一致 	1
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

1. (c)	建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清楚表明立場，立場前後一致 ● 就所有資料及他／她們所知，清楚及合乎邏輯地解釋及論證資料 B 或資料 C 的方法較能解決資料 A 所顯示的問題；根據香港現時的情況，比較兩個方法的成效及限制，並提出合理的論據 ● 能充分理解及恰當地運用有關的知識和概念（例如：全球化、環保意識、公民責任等）；運用資料中的相關要點及其所知，清楚及詳細地解釋其論據；可採用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如： <p><i>資料 B 的方法較有效解決該問題：(透過網絡推動人們參與垃圾清潔運動)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 「垃圾清理挑戰」為自發性運動，呼籲有相同目標及興趣的市民共同參與；在清理垃圾的過程中，能了解香港的郊野丟棄物問題，提升對環境污染問題的關注。相反，法律方式治標不治本，而市民亦可能在沒有監督之下，抱僥倖心態，隨意拋棄垃圾； ■ 網絡的傳播快速且廣泛，短時間內已有 30 萬人瀏覽；智能手機於香港應用普及，加上網絡覆蓋完善，在網絡熱潮下，不斷轉發或讚好，甚至成為社會熱潮，有助帶動市民關注此問題。一般來說，人們通常不會主動宣傳法例，難以形成互相提醒的氣氛； ■ 「垃圾清理挑戰」鼓勵人們身體力行清理郊野垃圾，與一般宣傳教育不同，並非流於認知意識層面，不少響應挑戰的網民，親身到郊野清理垃圾，直接紓緩郊野丟棄物的問題。相反，法例只對拋棄垃圾的人士作出懲罰，流於行為層面，未必能培養人們的公民責任。 <p><i>資料 C 的方法較有效解決該問題：(加強執行針對郊野公園亂拋垃圾的法例)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 法律方式對市民的阻嚇力大，因而更有果效。根據《郊野公園及特別地區規例》，在郊野公園亂拋垃圾屬違法，違例者可被罰款港幣 1 500 元。在執法部門加強巡邏後，更有不少違例者被檢控，阻嚇其他人士亂拋垃圾。相反，網絡挑戰僅為自發性質，缺乏足夠誘因； ■ 法例能從源頭規管，約束市民隨處丟棄廢物的行為，可見以法律方式打擊亂拋垃圾人士更能從源頭解決郊野環境問題；而「垃圾清理挑戰」只是處理已丟棄的郊野廢物； ■ 法例能長期約束市民亂拋垃圾的行為，幫助他們建立良好的環保習慣。雖然兩個方法均能提升香港人的環保意識，但熱潮往往一瞬即逝，如不久前的冰桶挑戰，一度喚起人們對罕見病的關注，但熱潮過後，社會的關注亦隨之而減少。 <ul style="list-style-type: none"> ● 能適當及全面地運用資料，清楚解釋論據 ● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入 		7-8
<ul style="list-style-type: none"> ● 表明立場，立場前後一致 ● 透過運用資料中大部分相關的證據及就他／她所知，論證他／她的看法，但可能未有充分用於支持論點，就該議題的討論略為不足；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據 ● 能理解及適當地運用有關知識及概念解釋其論據 ● 能適當運用部分所提供的資料 ● 討論結構嚴謹，展示一些慎思明辨的能力，但也有欠詳盡的地方 		5-6

<ul style="list-style-type: none"> ● 表明立場，但可能不夠清晰 ● 嘗試解釋哪一個方法較能解決資料 A 所顯示的問題，但論點欠清晰／一致性；或欠深入及詳盡地比較該方法能如何解決問題；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但解釋欠深入 ● 對該議題只有片面的認識，或只能簡單應用相關的知識和概念 ● 能運用部分所提供的資料，或有時並不恰當運用資料 ● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達或有時未夠清楚 	3-4
<ul style="list-style-type: none"> ● 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據 ● 嘗試簡單解釋資料 B 或資料 C 的方法能如何處理資料 A 所顯示的問題，但解釋流於片面；運用不相關／不恰當的例子／資料作闡述 ● 只能運用有限的資料，或有時並不恰當地運用資料 ● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊 	1-2
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

2. (a)	建議評改準則	分數
考生：	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據資料 A，就全球可再生能源和燃料的新增投資，清楚描述兩個主要特徵，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 總體來說，2013 至 2018 年期間，全球在可再生能源及燃料的新增投資有所增加。雖然 2016 年（從 3 185 億美元下跌至 2 938 億美元）及 2018 年（從 3 263 億美元下跌至 2 889 億美元）曾出現下跌，但其新增投資總額仍較 2013 年高。此外，2018 年的新增投資達 2 889 億美元，較 2013 年的 2 316 億美元增加了 572 億，上升幅度約 25%； ■ 中國與其他發展中國家及新興國家在可再生能源及燃料的新增投資超越已發展國家。2013 年已發展國家的新增投資（1 332 億美元）比中國及其他發展中國家及新興國家（984 億美元）多，之後兩者差距逐漸收窄，至 2015 年中國及其他發展中國家及新興國家的新增投資（1 705 億美元）甚至超越已發展國家（1 480 億美元）； ■ 2017 年全球在可再生能源及燃料的新增投資最高，達 3 263 億美元，而中國於該年度的新增投資為 1 459 億美元，是 2013-2018 年期間最高，甚至高於已發展國家新增投資的總和（1 222 億美元），中國於該年的投資增加，甚至帶動全球的新增投資達至 2013-2018 年期間的高峰； ■ 於 2013 至 2018 年間，中國在可再生能源和燃料的新增投資均比其他發展中和新興國家多。差距最大的是 2017 年，中國的新增投資為 1 459 億美元，比其他發展中和新興國家 582 億美元，多 877 億，接近 1.5 倍。 ● 能適當及全面地運用所提供的資料 	4
●	<ul style="list-style-type: none"> 嘗試根據資料 A，就全球在可再生能源和燃料的新增投資，描述兩個主要特徵，但描述不甚清晰；又或只能清楚描述其中一個特徵 ● 能運用所提供的資料中部分相關要點，但不全面 	2-3
●	<ul style="list-style-type: none"> 或簡單描述一些數字，但有些描述不甚正確 ● 只能運用有限的資料，或有時並不恰當地運用資料 	1
●	<ul style="list-style-type: none"> 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

2. (b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參考資料 B，指出及清楚解釋中國太陽能使用迅速增長的兩個原因；能充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如：可再生能源、能源效益、責任等）；可採用部分下列或其他恰當要點，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 中國的太陽能產業的發展得到政策推動，如「十二五」及「十三五」規劃。在國家政策的積極配合下，各種資源投放、補貼等，均促使中國太陽能的使用迅速增長； ■ 中國使用太陽能的技術顯著進步，不但降低成本，亦進一步提升發電效能，為太陽能的廣泛使用創造合適的條件。技術進步有助提高中國太陽能使用的可行性及效益； ■ 為紓緩國內的環境問題，中國大力發展太陽能。太陽能為可再生能源，大力發展並應用能減少使用其他化石燃料（如煤），有助紓緩燃煤帶來的各種環境問題； ■ 為履行大國責任，中國積極發展新能源，太陽能的發展為其中重點。中國於聯合國會議上首次提出「碳中和」的目標，為此，將透過大力發展新能源以減少使用化石燃料，達到減排的目標。 ● 能適當及全面地運用所提供的資料 ● 答案結構嚴謹，解釋深入 	5-6
<ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試就資料解釋兩個原因，但解釋不充分或欠清晰；或只能清楚指出及充分解釋其中一個原因；能運用有關知識及概念，但部分分析欠詳盡 ● 能運用所提供的資料中部分相關的要點，但不全面 ● 討論結構嚴緊，但也有欠清晰／詳盡的地方 	3-4
<ul style="list-style-type: none"> ● 指出一／兩個原因，並嘗試提出簡單的解釋，但所指出的原因不大準確，或與資料不相關 ● 只能運用有限的資料，或有時並不恰當地運用資料，例如原因與資料內容不一致 ● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊 	1-2
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

2. (c)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清楚及合乎邏輯地解釋資料如何支持這項聲稱；恰當地運用資料中相關的證據作論證 ● 就中國的現況，充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如：可持續發展、可再生能源、碳排放、生活素質等）；可採用部分下列或其他恰當的要點，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 經濟方面：中國在可再生能源和燃料的新增投資持續增長（資料 A），能帶動太陽能產業蓬勃發展。投資增加帶動技術、產量進一步提升，新能源產業的持續發展能帶動國家的經濟發展。此外，中國的太陽能技術先進（資料 B），發電效能亦有所提升，能減少能源轉化過程中的能源浪費，而技術與規模的提升亦能減低太陽能的成本，達至最佳的能源效益； ■ 社會方面：太陽能扶貧的作用顯著，有助促進同一代平等的資源使用及分配，達至更可持續的社會。透過充分利用貧困地區的天然資源優勢，太陽能發電能為該地區帶來較便宜及穩定的電力，滿足該地區的能源及發展需求（資料 C）。同時，亦能把剩餘的電力賣給電網，以增加貧困地區的收入，促進貧困地區的長遠發展； ■ 環境方面：太陽能在中國的使用能減少了對環境的破壞，在滿足社會、經濟發展的同時，亦平衡環境保育的需要。中國在可再生能源及燃料的新增投資佔全球的百分比不少（資料 A），資源投放有助進一步提升太陽能發電的普及性及技術，大規模使用太陽能、以及發電效能的提升，有助減少中國化石燃料的使用（資料 B），直接減少發電所產生的碳排放，有助紓緩環境問題； ■ 能源使用方面：大力發展太陽能能減少使用其他化石燃料，使能源使用結構更可持續。中國訂下可再生能源使用的目標，希望能實現 2020 年的 15% 和 2030 年的 20%（資料 B），其中太陽能為重要的力量。化石燃料是不可再生能源，會有耗盡的一天，若過於依賴化石燃料，耗盡後，下一代將無法以此能源繼續發展。相反，太陽能為可再生能源，進一步使用太陽能，能調整中國的能源結構，達至最佳的持續發展。 ● 能適當及全面地運用資料，以解釋資料如何支持這看法 ● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入 	<p>7-8</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 論證資料如何支持這看法，但解釋或有不充分或欠清晰的地方 ● 能理解及適當地運用有關知識及概念解釋其論據 ● 能適當運用部分所提供的資料 ● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方 	<p>5-6</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試就資料作論證，但論點欠清晰／一致性；嘗試解釋太陽能的使用如何有助促進中國的可持續發展，但未能以資料深入及詳盡地回應；主要透過引用資料立論，但解釋／論證流於片面／或沒有清楚說明使用太陽能的使用與中國可持續發展的關係 ● 對相關的知識和概念只有片面認識，或只能簡單應用相關的知識和概念 ● 能運用部分所提供的資料，或有時並不恰當地運用資料 ● 討論深度不足，結構欠嚴謹，表達或偶欠清晰 	<p>3-4</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 指出／列舉數個使用太陽能的好處及簡單解釋可持續發展的意思，但未能將兩者互相聯繫起來；嘗試展示其論據，但解釋流於片面，且沒有嘗試利用資料解釋 ● 有限／不恰當地運用資料，以解釋資料如何支持該聲稱；可能從資料中作出一些錯誤的結論 ● 討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊 	1-2
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

3. (a)	建議評改準則	分數
考生：	<ul style="list-style-type: none"> ● 指出及清楚描述資料 A (圖 A1 和圖 A2) 所顯示全球電子競技的發展，並清楚有理及合乎邏輯地解釋由資料 A 推論出為社會帶來的一個潛在好處，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 自 2017 年起，全球電子競技發展蓬勃，總收入和觀眾人數亦有所增加。 <ul style="list-style-type: none"> ● 圖 A1： <ul style="list-style-type: none"> - 在 2017 至 2019 年期間，全球電子競技總收入整體呈上升趨勢，預測 2022 年上升趨勢持續，且增幅更為明顯，為全球帶來更大的收益。在不同來源的總收入中，「商品和門票」、「遊戲發行商費用」僅佔總收入的少數，而「品牌投資收益」則佔總收入的大部分。這情況預測於 2022 年的收入分佈中更為明顯； - 「商品和門票」的收入在 2017 至 2019 年期間有所上升，顯示全球有更多電子競技觀眾購買門票入場觀看比賽，而全球電子競技商品消費者亦有所增加。 ● 圖 A2：2017 至 2019 年期間，全球電子競技觀眾數量呈上升趨勢，預計升勢仍會持續，預測 2022 年人數進一步增加。儘管「核心愛好者」和「非核心愛好者」觀眾人數都在增加，但兩者佔總體觀眾人數的比例在 2017 至預測的 2022 年間卻出現變化。比例上，核心愛好者在全球總體觀眾構成中正變得越來越重要（2022 年的預期數據顯示，偶爾的觀看者佔 53%，而核心愛好者已多達 47%）。 ■ 為社會帶來的潛在好處，例如： <ul style="list-style-type: none"> ● 為電子競技專業人士創造更多的就業機會，既可以作為從事專業比賽的電子競技選手，也可以作為相關人員，例如教練、比賽評述員、團隊經理和代理人。這不但為人們帶來更多樣化的職業選擇，更能讓社會內不同興趣或專長的人士透過多樣化的職業選擇得以發揮自我，貢獻社會； ● 受惠於電子競技的蓬勃發展，興建電子競技場館、電子競技相關商品生產和銷售以及遊戲發行等，能直接帶動相關行業的發展。而媒體和廣告行業亦能間接受惠，資料顯示媒體與廣告自 2017 年以來佔電子競技收入很大的比例。這些直接及間接受惠於電子競技發展的行業，促進行業發展和推動全球合作。 	5
● 能適當及全面地運用所提供的資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用資料 A (圖 A1 和圖 A2) 描述全球電子競技的發展，但描述不甚清晰；又或只從圖 A1 或圖 A2 中描述全球電子競技的發展 ● 就資料 A，指出對社會的一個潛在好處，但解釋不充分或欠清晰 ● 能運用所提供的資料中部分相關的要點，但不全面 	3-4
● 或簡單描述一些數字，但有些描述不甚正確	<ul style="list-style-type: none"> ● 指出一個或並未有指出潛在好處，解釋流於片面，或未能帶出與資料的關係 ● 只能運用有限的資料，或有時並不恰當地運用資料 	1-2
● 沒有嘗試作答	● 所答的與題目毫不相干	0

3. (b)

建議評改準則	分數
考生：	
<ul style="list-style-type: none"> ● 就資料及他／她所知，指出及解釋香港發展電子競技產業的一個優勢及一個困難 ● 能充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如人才培育、生涯規劃、關於工作性質的社會和文化傳統等）；可採用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 香港發展電子競技產業具備的優勢（任何一個） <ul style="list-style-type: none"> ● 香港具備大量可供發掘富潛力的電子競技人才。調查顯示，香港有 30 萬名電子競技領域的遊戲玩家，並有一成年齡介乎 15 至 29 歲的青年人願意從事電子競技行業（資料 B），這些樂於參與電子競技的青年人，不論是作為觀眾抑或相關商品的消費者，均是發展該行業的良好基礎。更重要的是，當中不乏有志投身電子競技行業的年輕人，他們將成為電子競技產業在香港系統化發展的重要人力資源； ● 香港的本地電子競技人才優秀，具競爭力。在 2018 年亞運會上，香港隊獲得 6 項賽事中 4 項的參賽資格，更贏得一面金牌，可見香港具備出色的電子競技選手（資料 C）。而且，香港人頭腦靈活，抗壓力強，具備成為出色選手的特質，若政府或企業能提供系統化的專業培訓，香港職業電子競技選手將會有更佳的表现； ● 本地機構提供了相關的教育和專業課程，為願意加入該行業的人們提供全方位的職業培訓經驗（資料 B）。電子競技產業涉及一系列相關行業（資料 A），例如媒體、程式設計、休閒和體育管理、銷售和營銷、以及網絡安全和法律。相關的教育和專業課程，有助促進香港電子競技行業的健康發展。 ■ 香港發展電子競技產業面臨的困難（任何一個） <ul style="list-style-type: none"> ● 香港目前電子競技產業缺乏足夠的基礎建設支持，難以長遠發展。資料 C 提到香港甚至沒有合適的電子競技場館，顯示香港在這方面落後於其他地方。除了場地等硬件外，香港還需要軟件來支持行業的成功發展。相關的準備工作，例如尋找和培養本地人才，為相關產業鏈中的人員提供系統化培訓，建立全球聯繫。這些均有賴政府與私營企業合作，以及與當地社區溝通，而香港仍需進一步加強與不同界別的聯繫； ● 香港在發展電競產業方面面臨的另一項挑戰，是人們對電子競技的既有想法和固有觀念（資料 C）。香港社會往往較重視學生的學術成績，期望他們能考進大學，將來在職場有更好發展。因此，父母通常會鼓勵學生將大部分時間都花在學習上，並視任何其他活動為影響學業的活動。事實上，不少人都以為，電子競技單純就是「打機」，他們並不認為這是一項需要認真投入和長時間培訓的競技項目。 	6-8
<ul style="list-style-type: none"> ● 能適當及全面地運用資料，清楚解釋論據 ● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入 	

<ul style="list-style-type: none"> ● 提出及解釋香港發展電子競技產業的一個優勢及一個困難，但解釋或有欠清晰或充分；或就資料清楚指出及解釋一個優勢或一個困難；或所描述的其中一個優勢或一個困難並不相關 ● 能運用有關知識及概念，但部分分析欠詳盡 ● 能運用所提供的資料的部分相關要點 ● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方 	3-5
<ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試解釋香港發展電子競技產業的一個優勢或一個困難，但解釋流於片面；或指出一個優勢或一個困難或同時能指出優勢及困難，但沒有嘗試就資料加以解釋； ● 只能運用有限的資料，或有時並不恰當地運用資料 ● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊 	1-2
<ul style="list-style-type: none"> ● 未能指出任何情境／沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

卷二

1. (a)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清楚及詳細地解釋網絡資訊如何影響人們作出與健康相關的選擇 ● 充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如：預防疾病、健康、資訊素養、個人責任、全球化等）；可採用部分下列或其他恰當的要點，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 在世界上很多地方，可以很容易及免費地取得網上健康資訊，維持健康及建立健康生活習慣的資訊非常豐富。市民很容易從政府或知名國際機構網站取得準確及經過精心研究的保健資訊，例如健康飲食、適量體能鍛煉、情緒管理、日常健康習慣等。這些方便又豐富的資源有助為互聯網使用者提供有用的資訊； ■ 除了維持健康，預防及治療疾病也受惠於網上廣泛流通的資訊。市民可以取得有關疾病的資訊，例如它們的病徵、可行治療方案、預防措施，根據自己的情況作相應的決定，也可以比較相同情況的各種意見。世界各地有關大型疾病爆發的消息能在全球共享，令市民得到有關這些發展的適當警告，並為預防措施及分配資源作理智的決定； ■ 由於各種（網上健康）資訊可以很容易及免費地獲得，市民可以決定如何回應這些資訊。為了從掌握的資訊受惠及避免錯誤或失實資訊帶來的潛在危險，必須嚴格評估，以確保網絡行為恰當及資訊素養良好。若未能確認有關資訊的真偽，可能會為社會帶來恐慌，或導致個人錯誤地決定與健康相關的醫療或生活方式。 ● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入 	6-8
<ul style="list-style-type: none"> ● 以相關知識及概念解釋網上資訊如何影響個人有關健康的決定／選擇，但部分解釋有欠詳盡；傾向某些角度 ● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方 	3-5
<ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試描述網上資訊如何影響個人有關健康的決定／選擇；列出一些有關網上資訊影響個人有關健康決定／選擇的關注點；但或遺漏一些重要持份者／向度；解釋不足／不完全正確／相關，運用膚淺的知識及概念，顯示對世界的現況理解不足 ● 討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊 	1-2
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答與題目毫不相干 	0

1. (b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none">● 清楚表明立場，立場前後一致● 根據世界現時的情況，清楚及合乎邏輯地論證他／她同意／不同意該看法；並充分比較及明辨地分析醫療專業人員對在世界維持公共衛生的重要性● 能充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如：公共衛生、傳媒、全球管治、研究與發展等）；運用相關及合理的例子／就對當代社會的觀察所得；可採用部分下列或其他恰當的要點作論證，例如： <p>在討論時，醫療專業人員可包括：</p> <ul style="list-style-type: none">■ 醫生、護士、治療師、衛生保健人員■ 從事有關疾病，以及其治療和預防的學理之研究人員 <p>同意論點：（醫療專業人員在維持公共衛生方面扮演最重要的角色）</p> <ul style="list-style-type: none">■ 醫療專業人員在維持世界公共衛生的貢獻最為直接，它們在前線服務，接觸病人。不論各種身分（醫生、護士、治療師、衛生保健人員等），醫療專業人員擁有必須的醫學知識去診斷、建議治療方案、監督進度、及監察治療後的維護。他們在不同階段與病人接觸，意味著他們是病人的最密切接觸者，所以他們的影響最明顯；■ 實驗室工作的研究人員在維持公共衛生上發揮巨大的貢獻，他們能推展對疾病及其治療的認識，並掌握社會、文化、經濟轉變情況的歷史發展。醫療研究人員並非分析單一個案，而是從整體數據掌握趨勢，在理解以至預防疾病方面有很大的影響，亦為維持公共衛生作出貢獻；■ 醫療專業人員因著他們獨特的專業，及其在醫藥和保健方面的專業知識與技能備受政府和大眾尊重。所以他們在為政府的醫療機構，例如醫院、健康院、療養院提供有關所需藥物數量及種類等顧問意見方面扮演重要角色。除了藥物供應，他們協助政府制定公共衛生政策，例如醫療專業人員的培訓、立法管制藥物及醫藥治療的註冊，是有關政策的主要推動力量。他們也如預期密切注意全球情況，一旦出現全球醫療事故，例如疫症流行時，告知政府應採取哪些相應行動。 <p>不同意論點：（醫療專業人員在維持公共衛生方面並非扮演最重要的角色）</p> <ul style="list-style-type: none">■ 雖然醫療專業人員在前線最直接接觸病人，維持公共衛生並不止於在疾病出現時治病，預防疾病對維持公共衛生同樣重要。在預防疾病方面，傳媒扮演無可取代的角色，因為它們能傳訊予大眾，為人們提供健康生活、生活習慣的重要資訊，亦能夠為機構提供資訊以創建有利維持公共衛生的工作和生活環境（例如衛生的工作間、食肆及公共設施）；■ 即使在地區或全球疾病爆發的個案，醫療專業人員為有關爆發及相關行動所建議的正確資訊亦是透過傳媒發佈，讓公眾知悉及執行，跨界別協調的需要清晰可見；針對不同處境的特別需要而生產的相關商品、有關物品的地區及全球運輸、和不同社區就如何協助執行	10-12

<p>公共衛生行動與計劃的合作。很多例子表明維持公共衛生有賴地區及國際不同社區的衷誠合作，而非只靠醫療專業人員；</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 就有助公共衛生的預防措施而言，政府在教育大眾及立法防止散播對公共衛生有害的資訊，例如虛假新聞、廣告、推銷明顯危害健康的物品方面扮演最重要的角色，也應該為確保公共衛生而為相關私人企業（例如製藥業、健康及美容業、食品工業等），制訂有利的法例。因此，政府作為公共衛生的把關者，扮演最重要的角色； ■ 公眾在公共衛生防預方面，亦扮演非常重要的角色，例如保持個人衛生、依循政府的衛生指引等。尤其在應對傳染病上，若個人能保持良好防疫意識，佩戴口罩、注射疫苗等，這些個人行為有助預防傳染病在社區散播。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 結構嚴謹，又深入討論，展示高水平慎思明辨的能力 ● 表明立場，立場前後一致 ● 根據他／她所知，論證他／她的立場；部分討論欠深入及欠詳盡；考慮的角度不全面；可採用部分以上或其他恰當的要點建立論據 ● 展示對有關知識及概念的理解和恰當運用的能力，但未能在討論中充分利用概念／具體例子解釋其論據 ● 討論結構嚴謹，展示一些慎思明辨的能力，但也有欠詳盡的地方 	7-9
<ul style="list-style-type: none"> ● 表明立場，但可能不夠清晰 ● 嘗試就他／她所知，論證他／她的立場，但有欠清晰／一致性／詳盡，或有不恰當的地方，或結論成疑；論據未有評估醫療專業人員角色的重要性／主要集中於哪些方面在維持公共衛生方面比較重要，而非清晰論證為何醫療專業人員能／不能在維持公共衛生扮演最重要的角色；傾向籠統解釋醫療專業人員在當代社會如何維持公共衛生，解釋欠缺深度和欠詳盡；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但解釋欠深入 ● 對相關的知識和概念只有片面認識，或只能作簡單的應用；就當代社會現況的討論不足 ● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達或有時未夠清楚 	4-6
<ul style="list-style-type: none"> ● 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據 ● 嘗試簡單描述醫療專業人員及他們在維持公共衛生扮演的角色，但沒有把兩者聯繫起來；嘗試列舉一些醫療專業人員帶來的正面或負面影響；嘗試就他／她所知，指出其立場，但內容顯示認識流於片面，結論不足，或有部分不正確；解釋流於片面，也可能誤解醫療專業人員的角色／疾病的預防、治療、監察／社會及經濟環境的轉變／國際合作／分享及交流資訊／政府政策；運用不相關的例子／資料作闡述等 ● 討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊 	1-3
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

2. (a)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據現時的情況，清楚及詳細地解釋電子支付對香港消費模式造成的影響；分析全面且深入 ● 能充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如：生活素質、消費模式、電子支付技術等）；可採用部分下列或其他恰當的要點，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 隨着電子支付日趨普及，消費變得更即時及不受地域疆界限制。網上有不少購物平台，支援電子支付。消費者只需安坐家中，便可隨時隨地，使用智能手機等設備，以電子支付方式結帳，便可購買世界各地的商品，享受更多元化的服務和產品； ■ 電子支付帶動網上消費平台的出現，催生出不同的新產業，如網店等。以往傳統的消費模式，消費者需親身到商戶購買物品；相對地，網店的出現、直播銷售及 Uber 等，令消費者更容易在網絡世界獲取商品及服務。傳統的消費模式日漸被電子支付所帶動的新產業所取代； ■ 電子支付刺激消費，過度消費的情況會越趨嚴重。由於電子支付令購物變得更方便快捷，消費者在貨品的買賣交易時，不需要支付實體貨幣，以致購物行為變得更加隨意，未有考量貨品是否生活的必需品。電子支付下的購物變得更為方便，消費者未有太多的思考下，容易造成過度、衝動和不理性消費。 ● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入 	6-8
<ul style="list-style-type: none"> ● 以相關知識及概念嘗試解釋電子支付對香港消費模式造成的影響，但部分解釋有欠詳盡；傾向聚焦某類技術 ● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方 	3-5
<ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試簡單描述電子支付對香港消費模式造成的影響；解釋不足／不完全正確／相關；運用膚淺的知識及概念，顯示對該議題／世界的現況理解不足 ● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊 	1-2
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

2. (b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清楚表明立場，立場前後一致 ● 根據世界和香港現時的情況，清楚及合乎邏輯地論證他／她同意／不同意該陳述；並充分比較及明辨地分析創新科技對香港青少年就業前景帶來的機遇和挑戰，以支持其看法 ● 能充分理解及恰當運用有關知識及概念（例如：機遇或挑戰、多元出路、創新科技、傳統行業、可持續性等）；運用相關及合理的例子／就對世界和香港的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可採用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如： <p><i>同意論點：（創新科技對香港青少年的就業前景帶來機遇多於挑戰。）</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 創新科技提升青少年在全球市場的競爭力。現今香港的學校均提供科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics) (STEM) 課程，以配合全球發展的大趨勢。青少年對創新科技的理解及掌握因而更勝從前。若青少年能抓緊創新科技發展帶來的機遇，拓闊視野，發展亦不再局限於本地市場，更能與世界接軌； ■ 創新科技能為青少年提供多元出路。社會因應科技的發展能提供不同工種讓青少年選擇，青少年的職業選擇不再局限於傳統行業。加上青少年適應力較強，容易學習新科技，他們對學習新科技時的困難較少，職業配對較容易成功； ■ 創新科技有助青少年發掘潛能。創新科技的出現，帶動不少新興行業的發展。面對瞬息萬變的世界，青少年更需努力裝備自己，應付二十一世紀為他們所帶來的挑戰。在裝備自己的過程下，青少年更能面對和認識自己，有助發掘潛能及了解自身的不足，讓青少年按其專長發展不同技能。 <p><i>不同意論點：（創新科技對香港青少年的就業前景帶來挑戰多於機遇。）</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 全球化下的創新科技發展可能使香港的一些優勢消失。由於世界的互動變得不受時空地域限制，香港可能失去作為中間人的角色。跨國企業對於創新科技的人力需求，會由香港轉移至全球，削弱香港青少年在全球市場的競爭力； ■ 創新科技令勞工密集的工種減少，部分傳統工作因應創新科技的出現而式微或被淘汰，青少年失業的情況或會增加。創新科技的出現對人力需求產生負面影響，不同工作對人手的需求減少，例如現在的超級市場採用了自動化銷售系統而對人手的需求下降，這會減少青少年未來的工作選擇； ■ 創新科技較偏重科學、科技、工程及數學，未必能配合所有青少年的性向發展。若青少年的性向發展偏重文化藝術，對創新科技不感興趣，便難以發揮所長；他們將不能受惠於創新科技的快速發展，對其就業前景帶來挑戰。 <ul style="list-style-type: none"> ● 結構嚴謹，又深入討論，展示高水平慎思明辨的能力 	<p>10-12</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 表明立場，立場前後一致 ● 根據他／她所知，論證他／她的立場，但評估機遇和挑戰的論點範圍較不全面；可採用部分以上或其他恰當的要點建立論據 ● 展示其對有關知識及概念的理解和恰當地運用的能力，惟未能在討論中充分利用概念／具體例子解釋其論據 ● 討論結構嚴謹，展示一些慎思明辨的能力，但也有欠詳盡的地方 	7-9
<ul style="list-style-type: none"> ● 表明立場，但可能不夠清晰 ● 嘗試就他／她所知，論證他／她的立場，但有欠清晰／一致性／詳盡，或有不恰當的地方，或結論成疑；傾向籠統解釋機遇及挑戰，解釋欠深度也欠詳盡；傾向聚焦於某種工作／某種創新科技（例如：人工智能）；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但解釋欠深入 ● 對相關的知識和概念只有片面認識，或只能作簡單的應用；就世界及香港的現況和創新科技的發展的討論不足 ● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達或有時未夠清楚 	4-6
<ul style="list-style-type: none"> ● 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據 ● 嘗試簡單描述創新科技對青少年就業前景的機遇及挑戰；嘗試列舉創新科技的利弊；嘗試就他／她所知，指出其立場，但內容顯示其認識流於片面，結論不足，或有部分不正確；解釋流於片面，也可能誤解創新科技對青少年發展的機遇及挑戰等概念；運用不相關的例子／資料作闡述等 ● 討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊 	1-3
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

3. (a) 建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據香港現時的情況，清楚及詳細地解釋影響香港人運動習慣的因素；分析全面且深入 ● 能充分理解及恰當地運用有關知識和概念（例如運動參與、生活習慣、健康等）；可採用部分下列或其他恰當的要點，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 基礎建設足夠與否影響香港人的運動習慣。運動場、康樂設施及公園為市民提供舒展筋骨及做運動的建設。近年，政府增加資源以改善運動設施。更多康體場地落成，例如海濱長廊、香港單車公園等，滿足不同地區對運動場地的需求；由於人們能更便利地使用運動設施，參與運動的動機得以提高； ■ 社會及文化氛圍鼓勵大眾從事體育活動。近年本港多了舉辦大型體育盛事，例如主辦香港國際七人欖球賽、世界場地單車賽等。本港運動員在游泳、單車等國際賽事表現出色，亦驅使市民學習各種運動項目、有關運動的規則、其文化及其緣起，這些項目帶來熱烈的氣氛，培育公眾對運動的興趣； ■ 健康意識的高低影響香港人的運動習慣。近年來，在政府及非政府組織的宣傳下，市民比以往更加了解健康生活的重要。市民亦明白到即使生活忙碌，若能經常跑步或急步行，也能提升身心健康。 ● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入 	6-8
<ul style="list-style-type: none"> ● 以相關知識及概念解釋影響香港人運動習慣的因素，但部分解釋有欠詳盡；傾向某些角度／持份者 ● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方 	3-5
<ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試簡單描述影響香港人運動習慣的因素；列出一些香港人的運動習慣，但或遺漏一些重要持份者／向度；解釋不足／不完全正確／相關，運用膚淺的知識及概念，顯示對這些因素／香港的現況理解不足 ● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊 	1-2
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0

3. (b) 建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清楚表明立場，立場前後一致 ● 根據香港現時的情況，清楚及合乎邏輯地論證他／她同意／不同意該看法；並充分比較及明辨地分析政府增加投放於文化體育方面的資源對顯著提升香港人的生活素質的重要性 ● 能充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如：生活素質、公共利益、資源分配的優次、限制與平衡、《基本法》列明香港特別行政區的財政收入全部用於自身需要等）；運用相關及合理的例證／就對香港的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論點；可採用部分下列或其他恰當的要點支持論點，例如： <p>同意論點：（要顯著提升香港人的生活素質，政府應該增加投放文化體育方面的資源。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 增加投放於文化體育範疇的資源有助長遠地減輕政府的財政開支。市民缺乏運動會為社會帶來沉重負擔，引致許多慢性疾病，例如心臟病和中風等，為家庭和政府帶來壓力，社會承擔失去工作生產力的代價。如果政府增加投放資源以改善目前的文化體育設施、增加文化體育設施的供應和推廣這些活動，人們將會更掌握做運動的重要性，減低公共醫療系統的壓力； ■ 文化體育活動有助滿足人在物質生活以外的期望。參加文化體育活動時，人們能培養興趣、舒緩緊張情緒、建立滿足感、認識志同道合的朋友，擴闊社交圈子。透過增加投放在文化運動方面的資源，政府能組織多元化的文化體育活動，這些活動能豐富香港人的精神生活，並舒緩壓力； ■ 增加在文化體育設施投放資源有助增加經濟收益。運動、文化旅遊是近年旅遊發展的重點項目，藉此能吸引各地遊客來港，並為例如零售、酒店、服務等相關行業帶來商機。若香港能興建更多世界水平的設施，例如體育場館及基礎建設，可以藉舉辦大型國際盛事項目以刺激經濟發展； ■ 文化體育活動能藉著提高香港人的自豪感和凝聚力，以提升生活素質。近年香港精英運動員在國際體壇屢獲佳績，如李慧詩、曹星如、歐鎧淳等，香港運動員的優秀表現有助提升香港人的自豪感，而自強不息、永不放棄的香港精神更能帶來社會共鳴。若政府增加投放於文化體育方面的資源，將能顯著提升香港社會方面的生活素質。 <p>不同意論點：（要顯著提升香港人的生活素質，政府不應該增加投放文化體育方面的資源。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 文化體育活動為香港帶來的經濟回報不高，投放更多資源並不符合經濟效益。雖然外地的體育文化產業可為社會帶來龐大收益，但香港市場狹小，而且對文化體育的重視亦不及外地，就算投放更多資源於文化體育活動上，短期內的實質回報亦相當有限，並未能顯著地提升香港人經濟方面的生活素質； ■ 香港人的生活非常繁忙、充滿競爭，他們的工作時數位處全球的前列，因此難以騰出時間進行這些活動；縱使這些設施和活動非 	10-12

<p>常豐富，缺乏時間可能是他們參與文化體育活動的一大障礙；</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 考慮香港目前的情況，提升香港人物質方面的生活素質或比非物質方面，如文化體育發展更為重要。在有限的資源下，政府應優先處理香港的房屋規劃、經濟發展、基礎建設等範疇，這些能直接、有效地改善香港人的生活素質，以滿足其物質方面的生活素質。相反，文化體育發展應為下一步，在香港人的物質生活達到一定水平後，才考慮加以發展。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 結構嚴謹，又深入討論，展示高水平的慎思明辨的能力 ● 表明立場，立場前後一致 ● 根據他／她所知，論證他／她的立場；部分討論欠深入及欠詳盡；考慮的角度不全面；可採用部分以上或其他恰當的要點建立論據 ● 展示對有關知識及概念的理解和恰當地運用的能力，但未能在討論中充分利用概念／具體例子解釋其論據 ● 討論結構嚴謹，展示一些慎思明辨的能力，但也有欠詳盡的地方 	7-9
<ul style="list-style-type: none"> ● 表明立場，但可能不夠清晰 ● 嘗試就他／她所知，論證他／她的立場，但有欠清晰／一致性／詳盡，或有不恰當的地方，或結論成疑；論點未有就政府應否為文化體育投放更多資源來顯著提升港人生活素質／集中於應該如何提升生活素質，而非論證政府為何應該／不應該為文化體育投放更多資源來提升港人生活素質；傾向籠統解釋政府於文化體育投放更多資源和生活素質的關係；解釋欠缺深度和欠詳盡；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但解釋欠深入 ● 對相關的知識和概念只有片面認識，或只能作簡單的應用；就香港現況的討論不足 ● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達或有時未夠清楚 	4-6
<ul style="list-style-type: none"> ● 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據 ● 嘗試簡單描述投放資源於文化體育和生活素質但未能闡述其相關性；嘗試列舉一些投放資源於文化體育的利弊；簡嘗試就他／她所知，指出其立場，但內容顯示認識流於片面，結論不足，或有部分不正確；解釋流於片面，也可能誤解一些相關概念；運用不相關的例子／資料作闡述等 ● 討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊 	1-3
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有嘗試作答 ● 所答的與題目毫不相干 	0