

2019-2020

中國語文

卷一

考材

聖若瑟書院

2019-20 年度 模擬試

中六級

中國語文 試卷一

閱讀能力 考材

日期：2020 年 2 月 4 日

考生須知：

- (一) 「閱讀能力考材」乃本試卷乙部設問的依據，共有四頁。
- (二) 為便於設題，「閱讀能力考材」文章或曾經刪改。
- (三) 考試結束後，必須交回「閱讀能力考材」。
- (四) 考生須在此頁填寫個人資料。

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

第一篇

1. 世路是坎坷的，所謂不如意事常十八九。不如意，所處是逆境，反之是順境。關於順逆的劃分，還要說幾句話。似乎可以認定有個常境，順境是所得超過或大超過常境，逆境是所得不及或遠不及常境。
2. 常境上升為順境，如小官越級右遷為大官，會帶有喜出望外的心情，旁觀者也會報以想不到的驚訝。逆境也是這樣，如一霎時加了右派之冠，自己感到意外、沮喪，旁觀者也會報以想不到的驚訝，並附帶或多或少的惋惜之情。通常是，逆境比順境多，為甚麼？原因有客觀的，用佛家的話說，是我們住在娑婆世界^①裡，必是苦多樂少。原因還有主觀的，是人都心比天高，或說幻想成羣，於是偶爾由天降福，就會視為當然，而幻想破滅，或更甚，由喬木降至幽谷，就難於適應，禁不住怨天尤人了。這裡且不管順逆的多少，泛泛說，人生，由能自主活動到蓋棺，一般五六十年或六七十年，總會遇到順境和逆境，應該如何對待？
3. 對待之前還有個問題，是應該不應該趨避。這個問題也相當複雜，因為情況各式各樣，又人心之不同，各如其面，愛惡取捨也會各異，處理辦法自然就難得一律。不得已，只好提個總的原則，然後附加個對應特殊情況的原則。總的原則是，可以盡人力，求由常境轉入順境，如果客觀條件不允許，或力有不及，也應該盡力求保持常境，不墜入逆境。這是常人的生活之道，過本分日子，但也有理想，甚至幻想，有就希望實現，當然也就歡迎順境的來臨。可是順境、逆境是個概括的名稱，具體為某種情況(如糧食產量的大增和大減)，問題就變為複雜。以古代的傳說為例，堯讓天下於許由，許由不受，讓於舜，舜受了，天下之主，常人視為順境，許由不受，或者不視為順境，或者也視為順境而不取，總之就可見，說應該無條件地趨順境還有問題。
4. 逆境也有這種情況，如清末譚嗣同，變法失敗，可逃而不逃，等候逮捕往菜市口就義，是遇逆境而不避，是否也是應該的？這就使我們想到，常情所謂順逆，其中有些還有評價問題。單個評價，這裡做不到，所以只能附加個對應具體情況的原則，是：順境可以趨，但這趨的行為要合義，至少不是非義的；逆境可以避，但這避的行為要合義，至少不是非義的。記住這個附加的原則，有些關於順逆的情況就容易處理。比如富是順境，貧是逆境，有趨富避貧的機會，利用不利用？這就可以看看具體的致富之道，如果是參與製造偽劣商品，就應該避；如果是出售科技方面的專利，就可以趨。
5. 如一順百順，還會有甚麼難處的嗎？難不是由順來，是不當利用順而來。最明顯的是財富，錢太多，容易追求享受，其極也就會墮落，甚至危害他人和社會。地位也一樣，或更甚，位高，權大，如果發了瘋，其後果就更不堪設想。所以處順境也要有個處順境之道。這道，由偏於知的方面說，是既要知足，又要知不足。處順境之道還可以由行的方面說，是應該謙遜加節制。謙遜主要是對人。節制主要是對物，不致迷失自我。總之，處順境更要謹慎，以免好事轉

化為壞事。

6. 再說逆境。就常人的一生說，逆境總是比順境多得多。何以故？這裡進一步說說，也許根本原因在於人之性。不是「性本善」之性，是荀子「人生而有慾」之性。有慾就求，求，因為慾多，得的可能自然就不會多，這成為境就是逆而不是順。還可以由人性下降，找逆境多的原因。這可以來於天災，如地震、水旱、風火之類，此外還有疾病，都可以使人陷入逆境。其次是人禍。大塊頭的是由政治力量來，遠的如五胡亂華、揚州十日，近的如大躍進和文化大革命，都不只使人突然陷入逆境，而且天塌砸了眾人。人禍還有零碎的，最常見的是欺騙、偷盜和搶劫。人禍，嚴重的使人家破人亡，輕微的也會使人喪失金錢，即俗話所謂倒霉。再其次是由於機遇不巧，如坐飛機遇見劫機，買股票，到手之後遇見跌價，等等，就是。再其次還可以由於自己條件不夠或能力不夠，如找對象，因體貌不佳而連續失敗，考大學而名落孫山，等等，就是。
7. 此外，逆境還可以來於自作自受，如因工作不努力而被解僱，好賭博而陷於貧困，甚至吸毒而無法存活，等等，就是。逆境多種，其間有程度之差。最嚴重的是危及生命的一些，其中有天命的，如不治之症；有人事的，如犯重罪被判死刑，因結仇而被暗殺之類就是。死，一了百了，境是否逆也就成為無所謂。所以值得重視的反而是比死輕微的那些，纏身，驅之不去，受之甚苦，如何對付才好？
8. 當然，最好是能夠化逆為順，至少是化逆為常。這化，有些情況是己力所能及的，如考試名落孫山，努力溫課，下年再考，就有可能名列前茅。有些情況是自己無能為力的，大如戰爭爆發，小如患了慢性病，就雖切盼化而只能徒喚奈何了。徒喚奈何，甚至書空，寫咄咄怪事，無用；應該死馬當活馬治。辦法有消極的，是明順逆之理以後，順受，不怨天尤人。這自然不會使實境有所變，但可以使心境有所變，即履險如夷，不管路如何崎嶇，心情卻是平靜的。平靜，苦的程度就會差一些。這也許近於阿Q精神嗎？對於有些不講理又無可奈何的情況，如阿Q一下確是能夠使苦的程度減弱一些，那就阿Q一下也是合理的。辦法還有積極的，至少是有些逆境，還可以善用利用，有如使糞便之化為肥料。以文事為例，古語云，文窮而後工，有些人正是利用不顯達、無財富的條件，寫了傳世的詩文。還可以說得具體些，如周亮工《書影》、羅素《哲學概論》，都是在監獄裡寫的。自然，這所謂逆境要逆得不太厲害，也就是處於其中的人還能活，還能忍受。不能忍受不能活的呢？如果有善用利用的雄心，寫一兩首慨當以慷的詩，總比哭哭啼啼好得多吧？所以就是處逆境，承認天命不可抗，盡人力還是應該的。

張中行《順逆》(節錄)

注釋

①娑婆世界：佛家語，佛家對三千大千世界的總稱。

第二篇

貞觀十五年，上遣使詣西域立葉護可汗，未還，又令人多齎金帛，歷諸國市馬。魏徵諫曰：「今發使以立可汗為名，可汗未定立，即詣諸國市馬，彼必以為意在市馬，不為專立可汗。可汗得立，則不甚懷恩，不得立，則生深怨。諸蕃聞之，且不重中國。但使彼國安寧，則諸國之馬，不求自至。昔漢文帝有獻千里馬者，曰：『吾吉行日三十，兇行日五十，鸞輿在前，屬車在後，吾獨乘千里馬，將安之乎？』乃償其道里所費而返之。又光武有獻千里馬及寶劍者，馬以駕鼓車，劍以賜騎士。今陛下凡所施為，皆邈過三王之上，奈何至此欲為孝文、光武之下乎？又魏文帝求市西域大珠，蘇則曰：『若陛下惠及四海，則不求自至，求而得之，不足貴也。』陛下縱不能慕漢文之高行，可不畏蘇則之正言耶？」太宗亟令止之。

吳兢 〈貞觀政要·納諫第五〉(節錄)

--完--